

Aluno (a): <u>Vitor B.</u>	Nº:	Ano: 5º	Turma:
Professor (a):		Data: / / 2017	
Componente Curricular: Geografia e História			
ATIVIDADE DE AVALIAÇÃO PARCIAL – 3º TRIMESTRE			

Projeto “Jogo de Percurso sobre as Regiões Brasileiras e História do Brasil”

A3 - 3,0 pontos

2,6

Esta atividade tem como objetivo, oferecer ao aluno a oportunidade de conduzir e executar um projeto, ampliando as possibilidades de protagonismo ao utilizar linguagens diversificadas (produções de textos, fotos, áudios, entre outras), para explorar e inter-relacionar conteúdos de História e Geografia, por meio da pesquisa, da investigação, da construção e da troca com seus pares.

Indicadores:

1. Constrói um jogo de percurso integrando os conteúdos dos componentes de Geografia e História do 5º ano.
2. Pesquisa informações, complementares ao próprio conhecimento, sobre os conteúdos de Geografia e História para a confecção do jogo.
3. Elabora questões sobre conteúdos trabalhados.

DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

Sobre o jogo

O jogo de percurso também é chamado de jogo de trilha e tem como objetivo chegar ao fim de um caminho, dividido em casas, de acordo com as quantidades tiradas no dado. O jogo tem origem italiana do século XVI chamado Jogo da Glória, ou Real Jogo dos Gansos, considerado um animal sagrado na época. O trajeto a ser percorrido simbolizava as diversas etapas da vida.

Orientações:

- Será construído em sala pela equipe.
- Deverá conter elaboração e digitação das cartas com as problematizações a serem solucionadas.
- A apresentação visual deverá seguir os padrões de estética e legibilidade;
- A elaboração e a digitação das regras do jogo serão de responsabilidade da equipe;
- No componente de **Geografia**: contemplar no mínimo cinco temas sobre as regiões Brasileiras.